



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

Empowerment-Angebote für Kinder und Jugendliche mit einer Hörbehinderung



Mach-mit
bei
OHRENSTARK

FÜR SCHÜLER:INNEN
MIT HÖRBEHINDERUNG
AN ALLGEMEINEN SCHULEN



Darum geht es



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

Die Empowerment-Angebote für Kinder und Jugendliche fördern

- das Bewusstsein gegenüber der eigenen Hörbehinderung
- die Stärkung sozialer Kompetenzen
- die Entwicklung kommunikativer Kompetenzen
- das Selbstvertrauen
- das Erlernen und die Entwicklung von Resilienz

und ermöglichen dadurch eine bessere Teilhabe in der Gesellschaft.



FÜR SCHÜLER:INNEN
MIT HÖRBEHINDERUNG
AN ALLGEMEINEN SCHULEN

Darum geht es



FRANKFURTER STIFTUNG

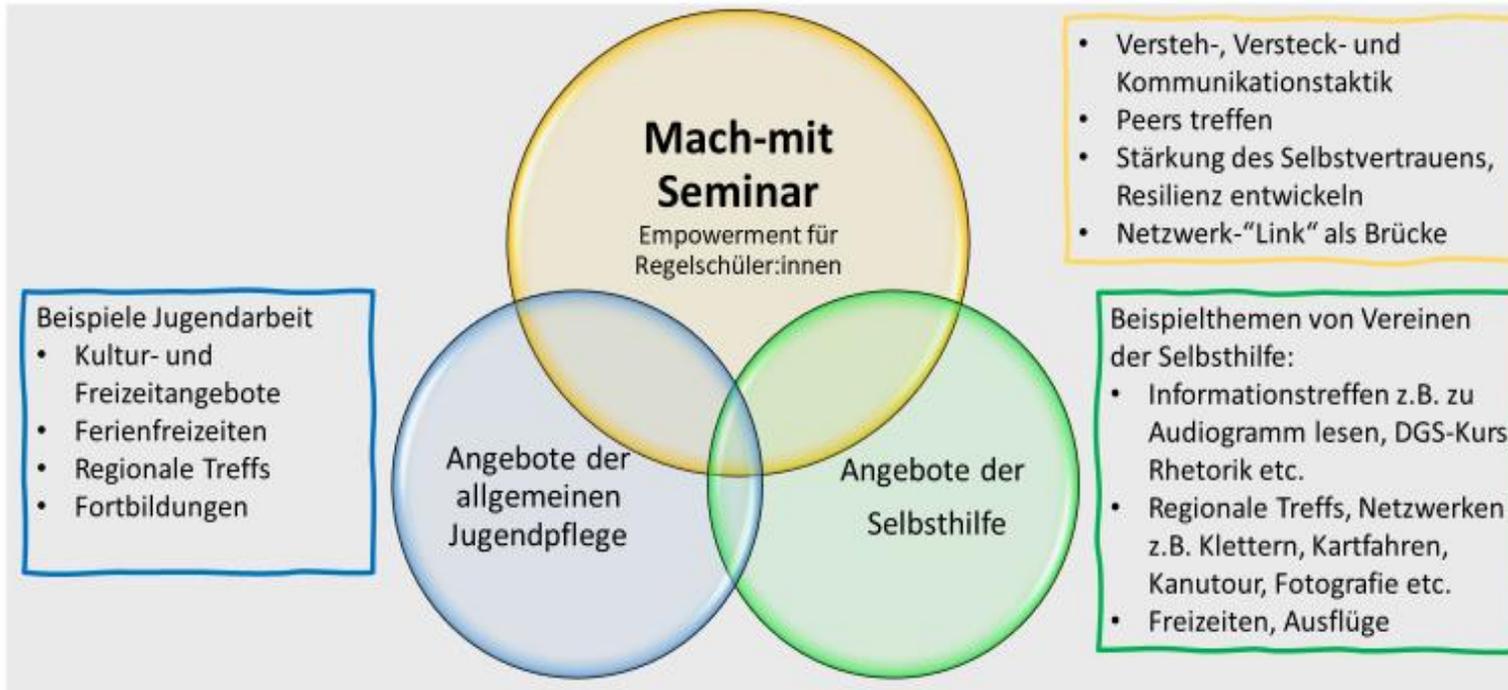
FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

Ziel: Hessisches Modell



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE



Mach-mit
bei
OHRENSTARK

FÜR SCHÜLER:INNEN
MIT HÖRBEHINDERUNG
AN ALLGEMEINEN SCHULEN

Gefördert von



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE



HESSEN



Hessisches Ministerium
für Soziales und Integration

Hessisches Kultusministerium



Hessische Gesellschaft

zur Förderung der Gehörlosen und Schwerhörigen e.V.



Elternvereinigung
hörgeschädigter
Kinder in Hessen e.V.

bundesjugend

Verband junger Menschen mit Hörbehinderung e.V.

Horst-Haas-und-Irene-Haas-Scheuermann-Stiftung, Frankfurt am Main

Empowerment mit OHRENSTARK

- Spiel & Spaß für Schüler:innen
- Austausch unter Gleichaltrigen mit Hörbehinderung
- Tipps zum Umgang mit der Hörbehinderung
- Umgang mit Nachteilsausgleich
- Kleingruppen mit 8-10 Teilnehmer:innen



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

Mach-mit
bei
OHRENSTARK

FÜR SCHÜLER:INNEN
MIT HÖRBEHINDERUNG
AN ALLGEMEINEN SCHULEN



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

Grundschulzeit **OHRENSTARK** altersgerechte, mitwachsende Module



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE



Modul A

1-Tagesveranstaltung
Kinder: Freizeit, Training
Eltern: Training, Austausch

Modul B

1-Tagesveranstaltung
Kinder: Training, Frei, Training
Eltern: Training, Austausch

Weiterführende Schule **OHRENSTARK**



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

5. • Klasse

6. • Klasse

7. • Klasse

8. • Klasse

9. • Klasse

10. • Klasse

Modul C

2-1 Tagesveranstaltung
+ Eltern-WS

Modul D

2-1-2 Tagesveranstaltung
+ Eltern-WS

Modul E

2-2 Tagesveranstaltung
+ Eltern-WS

Projekt Empowerment-Modul-Übersicht

| Klasse | Dauer & Ort | KIDS Programm | Themen | ELTERN Programm | Themen |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| 1-2 Modul A | 1 Tag, 9-17 Uhr, z.B. üBFZ | 3 h Kennenlernen Betreuer1 Mittag 3 h Trainer und Betreuer1 | Gleichbetroffene treffen, Bewusstsein schaffen für Andershören, Rollenspiele (filmen, DVD als give-away) | 3 h Trainer mit Betreuer2 Mittag 3 h Elterncafe mit Betreuer2 | Elterncafe Erfahrungsaustausch, Verstehtaktik, Selbsterfahrung |
| 3-4 Modul B | 1 Tag, 9-17 Uhr z.B. üBFZ | 2 h Trainer1 und Betreuer1 Mittag + Spielen mit Betr.1 2 h Trainer1 und Betreuer1 | Ohrenführerschein: Stationsarbeit (Absehen, Licht, Hören, Körpersprache), Plakat/Video/ Wie kommuniziere ich „Meine Hörschädigung“ in der neuen Schule? | 3 h Trainer2 und Betreuer2 Mittag, Austausch 4 h Trainer2 und Betreuer2 | Erfahrungsaustausch, Verstehtaktik, Info zum Nachteilsausgleich, Sorgen, Wünsche & Fragen, Technik/Hilfsmittel für zu Hause + Freizeit, Elterncafe |
| 5-6 Modul C | 2-1 Treffs Kids 1 Tag Eltern- WS, z.B. DJH | Trainer1 und Betreuer1: 1. SA 10 Uhr - SO 17 Uhr, ÜN 2. Treff 10-17 Uhr | Andershören, Hörkurve, Sprachverstehen, Erfolgsjournal, Verstecktaktik, „Was sage ich, wenn...“-Video, Wie „oute“ ich mich? Entspannungstechniken – Akku auftanken | Nur 1. Tag, 10-17 Uhr: 7 h Trainer2 und Betreuer2 | Erfahrungsaustausch, Herausforderung „anders hören“, Versteh-/ Ver- stecktaktik, allgemeine Information zum Nachteilsausgleich, Elterncafe |
| 7-8 Modul D | 2-1-2 Treffen Kids 1 Tag Eltern- WS, z.B. DJH | Trainer1 und Betreuer1: 1. SA 10 Uhr - SO 16 Uhr, ÜN 2. Treff 10-17 Uhr 3. SA 10 Uhr - SO 16 Uhr, ÜN | Verstecktaktik, schwierige Kommunikationssituationen, Nachteilsausgleich ist nicht peinlich, Lebensmodelle / Karrieren / Vorbilder, Anlauf- / Beratungsstellen Was tut mit gut? | Nur 1. Tag, 10-17 Uhr: 7 h Trainer2 und Betreuer2 | Erfahrungsaustausch mit Trainern u. Betreuern, Verstecktaktik, Bsp. f. Karrierewege, Berufs-/Studienchancen, Ihr Kind hat alle Chancen! |
| 9-10 Modul E | 2-2 Treffs Kids 1 Tag Eltern- WS, z.B. DJH | Trainer1 und Betreuer1: 1. SA 10 Uhr - SO 17 Uhr, ÜN 2. SA 10 Uhr - SO 17 Uhr, ÜN | Lebensmodelle / Karrieren / Vorbilder, Kommunikationstaktik Anlauf-/Beratungsstellen, Wie stelle ich mir meine Zukunft vor? | Nur 1. Tag, 10-17 Uhr: 7 h Trainer2 und Betreuer2 | Berufs-/Studienchancen, Information zu Beratungs- und Hilfestellen in Ausbildung, Studium und Beruf |

Verstehtaktik

Verstecktaktik

Kommunikationstaktik

Erläuterung zu Empowerment-Modulen

OHRENSTARK



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

- 5 Module/Kursangebote von Klasse 1 bis 10, jeweils für 2 Jahrgänge
- Ca. 8-10 Teilnehmer:innen je Kurs (Kinder / Jugendliche)
- Jedes Modul bietet ein Training für Kinder und einen Workshop für Eltern
- Veranstaltungsorte: z.B. DJH, Jugendhaus
- Kursinhalt: 50:50 Gewichtung von Training und Freizeitaktivitäten
- Schlüssel zum Erfolg:
junge Trainer:in & Betreuer:in mit eigener Hörbehinderung

Anmeldungen über die Homepage

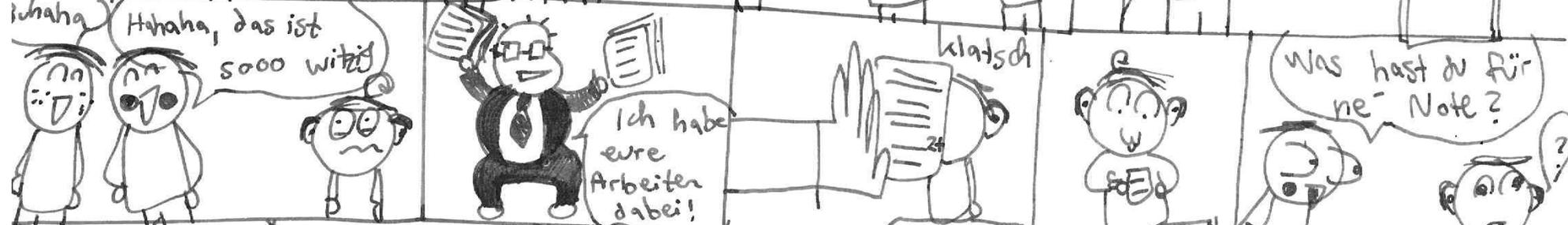
- Flyer werden über die 4 hessischen üBFZ/VM an die Schüler:innen an allgemeinen Schulen verteilt
- Anmeldung über die Website der Frankfurter Stiftung für Gehörlose und Schwerhörige
- Reservierungsbestätigung von der Frankfurter Stiftung an die Familien



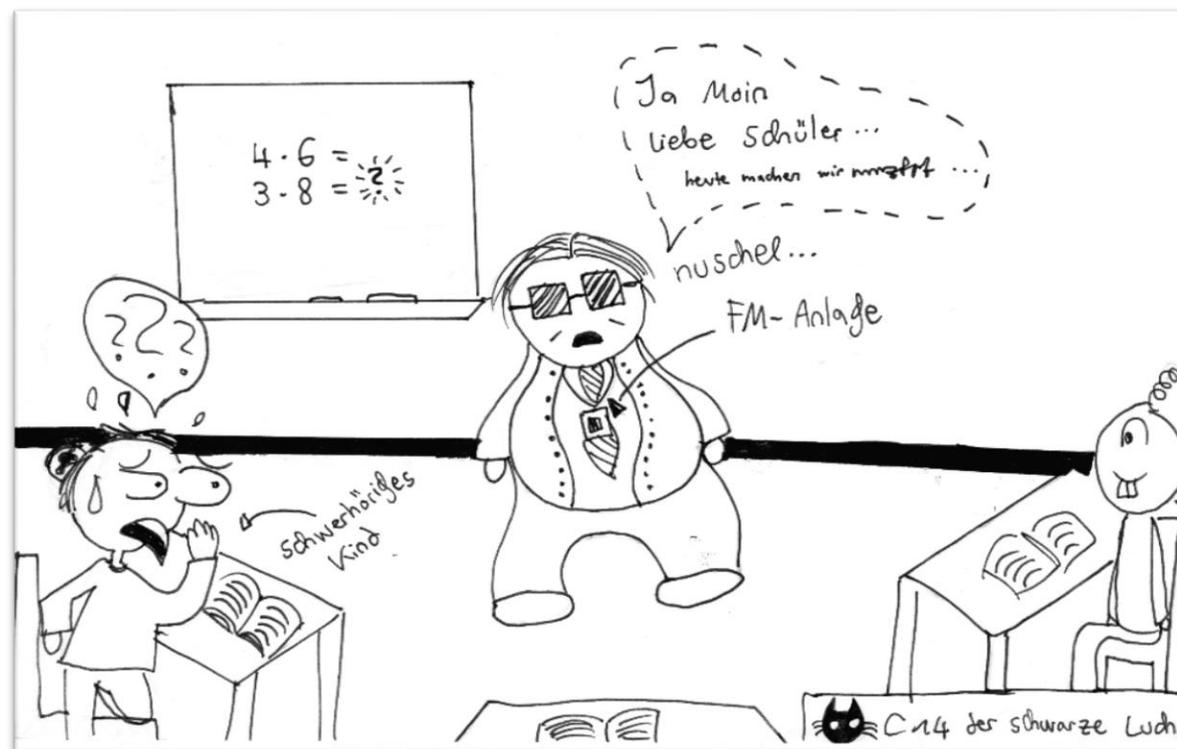
FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE





- „Nuschel-Comic“ von Mach-mit Teilnehmerin Mara, 13 Jahre



Finanzierung:



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

- Bisher gemischter Zuschuss Hessisches Ministerium für Soziales und Integration aus einem EU – Topf (Inklusion) und dem Hessischen Kultusministerium
- Und Horst – Haas Scheuermannstiftung Frankfurt /Main
- Zukunft: unsicher evtl. nochmal Förderung von Ministerien für 2 Jahre (aber nur für einen Teil der Seminare/anderer Förderschwerpunkt, insbesondere Digitalisierung
- Evtl. noch einmal Stiftungsgelder
- Bedarf im Jahr bei ca. 75.000€ bei einer 50% Stelle, E 12 (bisher kaum Teilnehmergebühren), wenn Eigenbedarf einkalkuliert und Vereine auch Zuschüsse generieren.

Finanzierung:



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

- Alle Beteiligten, insbesondere auch die Schulen betonen Notwendigkeit von Ohrenstark und positive Effekte für Eltern und Schüler:innen
- Finanzierung schwierig an der Schnittstelle von Schule und Freizeit. Zuständigkeit wird daher hin und hergeschoben.

Weitere Möglichkeit :

KJSG oder SGB VIII oder § 78 SGB IX (Teilhabeassistenz)?

Finanzierung/ Argumente?



FRANKFURTER STIFTUNG

FÜR GEHÖRLOSE UND SCHWERHÖRIGE

- Teilhabe an Inklusion ist nur möglich, wenn Kinder mit HS gelernt haben, zu ihrer Behinderung zu stehen, da Inklusion ein zweiseitiger Prozess (Dialog) ist!!!!
- In der allgemeinen Schule wird Empowerment nicht vermittelt/Ambulanzlehrer sind für Unterricht da und nur ganz am Rande für für psychosoziale Aspekte (keineZeit/keineFinanzierung)
- Jugendhäuser und Angebote müssen in Zukunft barrierefrei werden. Kein Know-How zum Thema Hörschädigung (nur Wissen um Gebärdensprachdolmetscher)
- Zugang zu kommunalen Geldern nur über Jugendring. Auflagen können von Vereinen/DSB nicht erfüllt werden.



Willkommen bei OHRENSTARK